Logo Image not found or type unknown

# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

## SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

## CFU

9

## SETTORE DISCIPLINARE

/**/
L-OR/21

## ANNO DI CORSO

/**/
II Anno

## TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Caratterizzante X

Base ?

Affine ?

A scelta studente ?

## AREA CUN

/**/
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

## NUMERO DI CREDITI

/**/

9

## EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

/**/
Lingua cinese 1 (primo anno)

## METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

/**/
In teledidattica

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/**/
Il corso si pone come obiettivo l’acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l’acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l’analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull’uso appropriato del lessico.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l’analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l’osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell’uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera. 95

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

## PROGRAMMA DIDATTICO (PER MACRO AREE + NUMERO LEZIONI PREVISTE)

/**/
1. Le indicazioni stradali

2. Gli ausiliari modali 3. Chiedere il prezzo 4. La struttura ?……? shì……de 5. L'abbigliamento 6. La particella modale ? le 7. Esprimere una volontà 8. La particella aspettuale ? le 9. La particella aspettuale ? zhe 10. La particella aspettuale ? guo 11. La casa 12. I classificatori 13. In banca 14. Il complemento di grado 15. I complementi quantitativi 16. Il complemento di risultato 17. Parlare dello stato di salute 18. Risultativi con implicazioni particolari 19. In ospedale 20. Verbi e aggettivi risultativi 21. Esprimere un'intenzione 22. Il complemento di direzione semplice 23. Il ristorante 24. Il complemento di direzione complesso 25. Scusarsi e dispiacersi 26. Il complemento direzionale figurato 27. In aeroporto 28. Il complemento potenziale 29. Esprimere una richiesta 30. L'anticipazione del complemento oggetto con la particella ? b? 31. Localizzare nello spazio 32. Il futuro 33. In posta 34. La frase passiva 35. Parlare di un incidente 36. La particella ? de 37. Esprimere sorpresa o disappunto 38. La frase comparativa 39. In biblioteca 40. Le costruzioni telescopiche 41. Prendere il pullman 42. La comparazione di minoranza e di uguaglianza 43. In aula 44. Forme particolari di comparazione 45. Formulare una richiesta 46. L'uso dei sostituti interrogativi in frasi assertive 47. Scrivere una lettera 48. Le congiunzioni 49. La festa di compleanno 50. Le congiunzioni copulative e disgiuntive 51. Invitare 52. Le congiunzioni avversative, esplicative e preferenziali 53. Avvisare 54. Le congiunzioni causali, consecutive e finali

## MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

/**/

Nessun raccordo

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a una web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore.

## ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale.

## LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense del docente.

## DOCENTE

/**/
Melinda Pirazzoli