Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/07 (GIUR-04/A)

CFU

12

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

GIUR-04/A

ANNO DI CORSO

II Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base q

Caratterizzante X

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

12 CFU

DOCENTE

Elena Sychenko Pia De Petris

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per acquisire una solida conoscenza delle leggi che tutelano i lavoratori, sviluppando al contempo competenze pratiche per applicare tali normative nei contesti professionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di conoscere in modo approfondito le normative sulla sicurezza sul lavoro, incluse le leggi nazionali (es. Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro in Italia) e gli standard internazionali (es. normative OSHA), promuovere la consapevolezza e la responsabilità individuale e collettiva riguardo alla sicurezza sul lavoro, incoraggiando una cultura aziendale che valorizzi la prevenzione e la protezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare i rischi sul lavoro e elaborare e implementare piani di emergenza efficaci per garantire la sicurezza dei lavoratori in caso di incidenti, interpretare e applicare correttamente le normative del lavoro in vari contesti occupazionali.

Autonomia di giudizio

Le nozioni acquisite consentiranno allo studente di comprendere le principali tecniche di prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali, enfatizzando l'importanza della prevenzione e della gestione dei rischi.

Abilità comunicative

L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato e sviluppare competenze nella gestione delle emergenze, comprese la pianificazione e l'attuazione di procedure di evacuazione e primo soccorso e nella gestione delle relazioni sindacali, comprese la contrattazione collettiva, la risoluzione dei conflitti e la negoziazione.

Capacità di apprendimento

La padronanza delle nozioni acquisite fornirà allo studente gli strumenti per la valutazione continua e il miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza sul lavoro, utilizzando strumenti come l'analisi dei rischi, audit di sicurezza e misurazioni delle performance.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - Le fonti del diritto del lavoro

2 - L'organizzazione sindacale 3 - I diritti sindacali 4 - La contrattazione collettiva 5 - L'efficacia soggettiva del contratto collettivo 6 - Efficacia nel tempo del contratto collettivo 7 - Contratto collettivo e contratto individuale di lavoro 8 - I livelli della contrattazione collettiva 9 - Il contratto collettivo nazionale di lavoro 10 - La contrattazione di secondo livello 11 - Il contratto di prossimità 12 - Lo sciopero 13 - Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali 14 - La serrata 15 - Il lavoro nei contratti associativi 16 - Il lavoro autonomo: il contratto d opera 17 - Il lavoro autonomo: le collaborazioni coordinate e continuative 18 - Il lavoro autonomo e la l. n. 81 del 2017 19 - Le collaborazioni autonome eterorganizzate 20 - La subordinazione 21 - Il contratto di lavoro subordinato 22 - Il collocamento 23 - Il potere direttivo 24 - Le mansioni e lo ius variandi 25 - Il potere disciplinare 26 - Il potere di controllo 27 - Gli obblighi del lavoratore di osservanza, diligenza e fedeltà 28 - L'orario di lavoro 29 - Ferie, riposi e festività 30 - Il luogo di esecuzione della prestazione di lavoro (trasferimento e trasferta) 31 - Il distacco 32 - Il contratto di lavoro a termine 33 - Il contratto di lavoro a tempo parziale 34 - Il contratto di somministrazione 35 - Il contratto di lavoro intermittente 36 - Il contratto di apprendistato: disciplina generale 37 - Il contratto di apprendistato: le tipologie 38 - La disciplina del lavoro agile 39 - La retribuzione 40 - I trattamenti retributivi individuali 41 - Il lavoro negli appalti 42 - La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro: dai principi generali al d.lgs. n. 81/2008 43 - Il datore di lavoro: definizione, obblighi e responsabilità anche nel contesto dell'emergenza da COVID-19 44 - Principi e misure di tutela nel TU. Il dirigente, il preposto e la delega di funzioni 45 - Il sistema istituzionale e gli organismi di vigilanza 46 - La valutazione dei rischi 47 - Diritti e doveri dei lavoratori 48 - La formazione, i rischi interferenziali e il MOG 49 - Le vicende sospensive del rapporto di lavoro 50 - Le dimissioni e la risoluzione consensuale del rapporto di lavoro 51 - Il licenziamento individuale 52 - La giusta causa di licenziamento 53 - Il giustificato motivo soggettivo di licenziamento 54 - Giustificato motivo oggettivo di licenziamento 55 - La procedura di licenziamento per giustificato motivo oggettivo 56 - La tutela obbligatoria 57 - La tutela reale 58 - Soggetti esterni all'azienda, il SPP e la sorveglianza sanitaria 59 - Gestione emergenze, rappresentanti dei lavoratori e sistema sanzionatorio 60 - Luoghi di lavoro, DPI e segnaletica di SSL

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
L'insegnamento è articolato in videolezioni di circa 30 minuti corredate da dispense, slide e questionario di autovalutazione.

Per ogni insegnamento è prevista1 videolezione di didattica erogativa in modalità sincrona a contenuto innovativo ed interattivo, secondo modalità definite dal docente di riferimento,vi è altresì la possibilità di redazionedi un elaborato per insegnamento, differenziato in termini di difficoltà rispetto all'ampiezza dei CFU assegnati.

Il modello didattico 2025-2026, in ottemperanza al D.M. 1835 del 6 dicembre 2024, prevede di norma, per ogni CFU, un totale di almeno 7 ore di didattica. La didattica erogativa è perciò effettuata dall'Anno Accademico 2025/2026 per l'80% in modalità asincrona, articolata in un numero di videolezioni coerente ai CFU complessivi del singolo insegnamento, corredate da materiale didattico adeguato allo studio individuale e, per almeno il 20%, in modalità sincrona

La didattica erogativa asincrona prevede per ogni ora una videolezione registrata, una dispensa corredata da riferimenti bibliografici, note, tabelle, immagini, grafici ed un questionario di dieci domande di autovalutazione con quattro possibili risposte di cui solo una corretta e tre distrattori, oltre un file di riepilogo relativo agli obiettivi ed alla struttura in paragrafi della lezione, con l'aggiunta di alcune parole chiave. Nel dettaglio la videolezione corrisponde alla singola lezione teorica del docente.La didattica sincrona si compone di una web conferenze per CFU e di un elaborato per insegnamento, differenziato in termini di difficoltà rispetto all'ampiezza dei CFU assegnati.L'obiettivo della didattica

erogativa in modalità sincrona è assicurare tutte quelle attività che tipicamente richiedono apprendimenti “in situazione” o rapporto “face to face”, quali laboratori, seminari, esperienze sul campo, tirocini, ecc., tenendo conto anche delle metodologie a carattere innovativo e volte a favorire l’interazione docente-studenti e tra studenti

Sono previsti:

interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all’intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio esimilari); gli interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione); le e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest,progetto,produzionediartefatto(ovariantiassimilabili),effettuati dai corsisti, con relativo feed-back; le forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test initinere; le esperienze di apprendimento in situazione realizzabili attraverso ambienti di simulazione, oppure attraverso la virtualizzazione di laboratori didattici.
Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell’esame finale.

Nel computo delle ore della didattica erogativa sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul Corso di Studio, sull’uso della piattaforma e simili, che rientrano nei servizi di tutoraggio per l’orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica erogativa ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l’apprendimento in itinere.

L’esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall’Ateneo.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia la verifica in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite per verificare la capacità di apprendimento ovvero il livello di apprendimento raggiunto dallo studente. I quesiti che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studenti che avranno luogo durante la fruizione del corso proposte dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL’APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/

La didattica sincrona garantisce una premialità massima di 2 punti che si somma al voto dell'esame finale, suddivisa in 1 punto per la didattica erogativa sincrona (Webconference) ed 1 punto didattica erogativa sincrona (Elaborato). La premialità massima per le Webconference è di un punto sul voto di esame. Ogni studente può partecipare a tutte le Webconference erogate. Per ciascuna di esse, il superamento del test finale di apprendimento –che richiede almeno quattro risposte corrette su cinque domande relative al tema trattato – consente di ottenere un punteggio pari a 0,5. Una volta raggiunto un punteggio totale di 1, allo studente viene riconosciuta la premialità. La redazione dell'elaborato consente una premialità pari ad 1 punto sul voto dell'esame, se considerato sufficiente. Saranno rese disponibili due tracce di elaborati.

È data facoltà allo studente di partecipare alla didattica erogativa sincrona.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite per verificare la capacità di apprendimento ovvero il livello di apprendimento raggiunto dallo studente. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio ottenuto nella verifica di profitto al quale si sommano le premialità che lo studente può aver ottenuto partecipando alla didattica erogativa sincrona e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica sincrona verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande ed anche all'ultima domanda.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA ASINCRONA

Di norma massimo l'80% delle lezioni è svolto in modalità asincrona.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA SINCRONA CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

Almeno il 20% delle lezioni è svolto in modalità sincrona e possono prevedere:

è Partecipazione web conference

è Redazione di un elaborato

è Svolgimento delle prove in itinere con feedback

è Svolgimento della simulazione del test finale

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

èVideolezioni

èDispense predisposte dal docente e/o slide del docente

èQuestionario di autovalutazione

èMateriali predisposti per le lezioni sincrone

èTesto di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.